

23年度の教育活動について

生産体験の推進事業実施校

●子供たちに、自然や命の大切さ、環境や食べ物大切さを伝えることを目的とした教育活動を行います。

- * 学年園での栽培活動
 - ・生活科や理科の学習
 - ・栽培体験活動 専門家からの指導
- * 食育と関連付けた活動
 - ・育てた作物の調理

学校チャレンジャー宣言校

●地球温暖化防止に向け、環境教育を推進していきます。

- * 全学年でエコ活動に取り組む。
- * 4年生 リサイクル運動等
- * 5年生 ヤゴ救出作戦 高遠移動教室
- * 5・6年生 環境教材「地球教室」を使った学習
- * 環境教育（各教科、総合など）

放課後子ども教室（9月より）

●月曜日の放課後に教室や校庭などを活用して地域の方々の参画を得て、子供たちに安全で安心な活動場所を提供する事業。

- * 社会教育課による事業
- * 1年生から6年生まで登録制
- * 授業が終わったらカードを持って教室へ宿題などの自由勉強と宿題など自由学習

読解力の向上

●言語能力を高めるために、国語の読解力向上に向け、校内研究にとりくむ。また、読書活動の充実を図る。

- * 読解力向上に向けた授業改善
- * 「わくわくサポーター」を中心とした読み聞かせの充実
- * 学校司書とともに学校図書館機能の充実

自己肯定感を高める

●学ぶ意欲、係や当番など役割に進んで取り組む、行事などの活動を通して自己肯定感を高めていきます。

- * キャリア教育の推進
- * 総合的な学習（人権教育）
- * 児童の「よさ」を発揮させ、認めていく
 - ・チャレンジする機会や場の紹介
 - ・豊かな掲示環境 作品の掲示

地域は教材・地域は先生

●地域教材の開発や専門性を有する地域の方との連携を進める。

- * 地域を題材とした教材開発
 - ・社会科 理科 総合的な学習
 - 生活科 体育など
- * 和楽器クラブ、卓球、華道クラブなど地域の方による指導の場